

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 30 «Солнышко» города Невинномысска
От 30.08 2022г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 30
«Солнышко» города Невинномысска
О.Н. Горстуква
_____ 2022 г.



Годовой план
Учебно-воспитательной работы
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
№ 30 «Солнышко» города Невинномысска
на 2022 – 2023 учебный год

г. Невинномысск 2022г.

Информационная справка

Наименование организации по Уставу:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Солнышко» города Невинномысска

Сокращенное: МБДОУ № 30 г. Невинномысска

Лицензия на образовательную деятельность: № 4747 от 22.04.2016 года,

Серия: 26 л 01 № 0000995

Место нахождения МБДОУ 357108, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, дом 3Б

Адрес сайта в сети: <http://мбдоу30.пф/>

Адрес электронной почты: 30ds-nev@mail.ru

Заведующий: Горстукова Оксана Николаевна, рабочий телефон 8(86554)7-13-08

Режим работы МБДОУ

ДОО функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания)

ежедневно с 07.00ч. до 19.00ч.

График работы: пятидневная рабочая неделя

Выходные: государственные праздники, суббота и воскресенье

Режим дня отвечает требованиям СанПиНа, составлен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и тёплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Дата открытия – 31 мая 1966 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Категория детского сада: II.

Заведующий ДОО – Горстукова Оксана Николаевна

Старший воспитатель – Брескина Алена Николаевна;

Старший воспитатель- Лыкова Валерия Шамсудиновна.

Медицинская сестра физиотерапевтического кабинета: Козельская Татьяна Федоровна.

Проектная мощность ДОО – 110 человек.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2-3	22
2	Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7	14
3	Группа младшего возраста общеразвивающей направленности	3-4	15
4	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	9
5	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5	18
6	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6	26
Всего		6	104

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, речевого развития; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет; – кабинеты логопедов.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка.

Имеются залы и кабинеты:

Музыкальный зал (совмещен со спортивным)- 1 шт;

Кабинеты логопедов: 2 шт.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Кожемякина Екатерина Сергеевна;

Учитель-логопед: Махаева Светлана Ивановна (высшая категория);

Учитель-логопед: Миронова Наталья Николаевна (высшая категория);

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности
МБДОУ № 30 г. Невинномысска на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Наименование, номер документа, дата утверждения нормативно-правового документа определяющего оказание платной услуги	Номер, дата, орган, утвердивший регламент предоставления платной услуги	Категория потребителей услуги	2022-2023 учебный год	
					Количество занятий в неделю	Стоимость услуги (1 занятие) руб.
1.	Реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по познавательному развитию, разработанной на основе программы «Математика в детском саду. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации», автор В.П. Новикова 2013г.	Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 1, ст. 101; Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 апреля 2016 года № 4747; Устав МБДОУ № 30 г. Невинномысска,	Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Постановление администрации города Невинномысска Ставропольского края от 28 октября 2013 года № 3387 «О порядке оказания платных услуг муниципальными	Дети в возрасте от 3 до 7 лет	2	150,00
2.	Реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по художественно - эстетическому развитию, разработанной на основе программы «Изобразительная деятельность в детском саду», автор Г.С. Швайко, 2008г.	Невинномысска, утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска от 23 ноября 2015 года № 555-о/д	администрации города Невинномысска Ставропольского края от 28 октября 2013 года № 3387 «О порядке оказания платных услуг муниципальными	Дети в возрасте от 3 до 7 лет	2	150,00

3.	Реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по познавательному развитию, разработанной на основе программы «Творим, размышляем, растем», автор И.М. Конышева, 2012г.		казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска»; Приказ МБДОУ № 30 г. Невинномысска от 20 октября 2017 года № 156 «Об утверждении Положения о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ № 30 г. Невинномысска».	Дети в возрасте от 3 до 7 лет	2	150,00
4	Реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по речевому развитию, разработанной на основе программы «Развитие» раздел «Обучение грамоте», автор Л.А. Венгера, 2016г.			Дети в возрасте от 3 до 7 лет	2	150,00
5	Реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по художественно-эстетическому развитию, разработанной на основе программы «Танцевальная ритмика» автор Т. И. Суворовой, 2019г.			Дети в возрасте от 3 до 7 лет	2	150,00

**Расписание занятий
по дополнительным платным
образовательным услугам**

Дни недели	Время проведения	Наименование доп. услуги	ФИО преподавателя
Вторник/четверг	I подгруппа (младшая) 09.40-09.55	«Занимательная математика»	Голенко Алина Витальевна
	II подгруппа (средняя) 10.00-10.20		
	III подгруппа (старшая) 10.30-10.55		
Среда	I подгруппа (младшая) 09.40-09.55		
	II подгруппа (средняя) 10.00-10.20		
	III подгруппа (старшая) 10.30-10.55		
Понедельник	I подгруппа (средняя) 10.00-10.20	«Рукоделие»	Чуфистова Марна Александровна
Среда	I подгруппа (старшая) 11.10-11.35		
Вторник	10.30-10.50	«Цветик-семицветик» (изостудия)	Брескина Алена Николаевна
Четверг			
Среда	15.30-16.00	«Обучение грамоте»	Лыкова Валерия Шамсудиновна
Пятница			

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ № 30 г. Невинномысска за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с II и III группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	10	8%	3	3%	3	2%
Вторая	115	84%	122	97 %	108	98%
Третья		8 %	-	0%	-	0%
Четвертая	-	0,0%	-	0%	-	0%
Всего детей	125	100,0%	118	100,0%	105	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в прошедшем учебном году они были особенно высоки и превысили среднегородские показатели.

Показатели заболеваемости

Болезненность детей в МДОУ		за 2020г.	за 2021г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	26-22%	18-23%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	54-46%	72-92%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	38-32%	57-73%

Заболеваемость значительно увеличилась по сравнению с прошлым годом в связи с тем, что в этом учебном году набрали группу раннего возраста, это увеличило рост показателей.

В МБДОУ № 30 г. Невинномысска проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- Оснащены физкультурные уголки в каждой возрастной группе согласно требованиям внедряемой программы и ФГОС.
- Использование здоровьесберегающих технологий –соблюдение двигательного режима на всех возрастных группах, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, воздушное закаливание.

- Проведение физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений по физкультуре.
- Проведение физкультминуток во время занятий.
- На каждой группе ведётся паспорт здоровья группы, в котором воспитатели заполняют данные отражающие изменения в развитии ребёнка и помогающие воспитателям планировать индивидуальную работу с детьми.
- В работе с детьми педагоги соблюдают двигательный режим, учитывают индивидуальные особенности воспитанников.

Данные мероприятия проводятся регулярно и в системе.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30 «Солнышко» города Невинномысска (далее ООП ДО), Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30 «Солнышко» города Невинномысска (далее АООП ДО) разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

	Примерная программа, автор
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.
Адаптированная основная образовательная программа	«Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой
Дополнительные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
	«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.
	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2010 г.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка,

открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП ДО и АООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Сравнительный анализ выполнения программ за 2 года (2019-2020 уч. год, 2020-2021 уч. год) основная образовательная программа:

Раздел программы	Уровни выполнения программы (%) 2020– 2021 у.г.	Уровни выполнения программы (%) 2021-2022 у.г.
Речевое развитие:		
Развитие речи	97	98
Художественная литература	99	99
Познавательное развитие: ФЭМП	98	98
Формирование целостной картины мира	100	100
Художественно-эстетическое развитие: Музыка	100	100
Конструктивно исследовательская деятельность	95	96
Художественное творчество	96	96
Социально-коммуникативное развитие: Труд	100	100
Игра	98	99
Безопасность	100	100
Физическое развитие	99	99
Общий %	98	98

Вывод: В целом результаты диагностики показали хорошее усвоение образовательной программы воспитанниками на конец учебного года. Есть проблемы в разделе художественно-эстетическом развитии и небольшие проблемы в речевом развитии, но это связано с проблемой речи у детей с ОНР, которые не посещают логопеда, но состоят на очереди в комбинированные группы. Поэтому в дальнейшем будем планировать работу с данными детьми в группах до тех пор, пока с ними не будет заниматься логопед. Думаем на следующий год взять годовую по речевому развитию, чтобы уделять больше внимания этому разделу.

Коррекционные программы:

В 2021– 2022 уч. году комбинированную группу посещало 20 ребёнка, из них 3 человек с ОНР разного уровня.

При выводе выпускников в школу из 8 детей с ОНР (из компенсирующей группы и комбинированной группы), дети ушли со следующим результатом:

5 человек – с правильным произношением

3 человек – со значительным улучшением, под контроль школьного логопеда.

1.3. Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют: 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них:

2 – старших воспитателя,

2-учителя-логопеда,

1-музыкальный руководитель,

7– воспитателей.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 20 лет – 4 человек. В 2021–2022 учебном году аттестовано 5 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы:

1.4. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям									
	2020-2021					2021-2022				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	5	4	-	2	4	5	2	-	2	3
%	33 %	26 %	-	13 %	26 %	41	17	-	17	25

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2019-2020										2020-2021									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	-	7	3	3	3	-	1	5	3	7	1	5	3	6	-	-	-	-	-	-
%	-	44 %	19 %	25 %	19 %	-	6 %	31 %	19 %	44 %	7 %	35 %	21 %	42 %	-	-	-	-	-	-

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		Всего за три года	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	3	22	14	100	8	53	15	100

Аттестация работников

2019-2020				2020-2021			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
2	13 %	1	7 %	10	66%	1	7 %

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО. Среди положительных изменений, которые произошли (происойдут) в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40 процентов педагогов отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

1.6. Система работы с родителями

(по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2021–2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д. , правда стоит отметить ,что в основном

мероприятия проводились в отсутствии родителей, т.к. была и остается сложная эпидобстановка, соблюдались меры предосторожности (маски, перчатки, дистанция)

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации, инстаграм, группы ватсап. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: родительская почта, практикумы для родителей с целью знакомства с детскими играми, вечера вопросов и ответов, в непринужденной обстановке за чашечкой чая. дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2022–2023 учебный год.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности МБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений в трех групповых блоках;
- косметический ремонт коридора (пищеблок).

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;

отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

1.8. Результаты коррекционной работы.

В 2020– 2021 уч. году комбинированную группу посещало 25 ребѐнка, из них 5 человек с ОНР разного уровня.

При выводе выпускников в школу из 18 детей с ОНР (18 детей из компенсирующей группы), дети ушли со следующим результатом:

5 человек – с правильным произношением;

11 человека – со значительным улучшением, под контроль школьного логопеда;

2 человека- с незначительным улучшением, под контроль школьного логопеда.

Вывод: освоение детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

I годовая задача:

Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

II годовая задача:

Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми.

РАЗДЕЛ II
РАБОТА С КАДРАМИ
Организационно-методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Направить на курсы повышения квалификации в 2022 -2023 учебном году:	Согласно заявке и срокам	Старший воспитатель
2	Организовать работу по аттестации педагогических работников: <u>На высшую категорию:</u> Брескину А.Н.-старший воспитатель <u>На первую категорию:</u> Кожемякину Е.С.-музыкальный руководитель. <u>На соответствие занимаемой должности:-</u>	Согласно плана	Старший воспитатель
3	Подготовка отчётов, справок, информации о работе МБДОУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов	В течение года Май 2023 года	Заведующая Горстукова О.Н., старший воспитатель Брескина А.Н. Старший воспитатель Лыкова В.Ш.
4	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь 2022	Старший воспитатель Лыкова В.Ш.
5	Принять непосредственное участие в городских семинарах и методических объединениях	В течение года, согласно плана	Заведующая Горстукова О.Н., старший воспитатель Лыкова В.Ш.
6	Проведение социально педагогического мониторинга	Согласно плана	Старший воспитатель Брескина А.Н.
7	Пополнение информацией и обновление сайта МБДОУ	В течение года	Ответственный за сайт старший воспитатель Лыкова В.Ш.

РАБОТА С КАДРАМИ

Самообразование

Срок	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь-декабрь	Образовательная область «Познавательное развитие»: «Создание условий в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям».	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп МБДОУ
Январь-март	Образовательная область «Речевое развитие» «Организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО с применением современных подходов»	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп МБДОУ
Сентябрь - Май	Профессиональный стандарт педагога	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп МБДОУ

Семинары:

Сентябрь - декабрь	<u>I годовая задача:</u> «Создание условий в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям». <i>Темы для семинара:</i> «Сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины». «Приобщение дошкольников к традициям русской культуры»	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп МБДОУ
Январь - март	<u>II годовая задача:</u> «Организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО с применением современных подходов» <i>Темы для семинара:</i> «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО» «Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп МБДОУ

Открытые просмотры:

2 неделя
Декабря (05.12.2022 –
09.12.2022)

Патриотическое воспитание

Старший
воспитатель
Педагоги всех
возрастных групп
МБДОУ

4 неделя
Апреля (17.04.2023-
21.04.2023)

Неделя открытых дверей:
(открытые занятия)

Старший
воспитатель
Педагоги всех
возрастных групп
МБДОУ

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Манасарянц М.Э.-воспитатель; Голенко А.В.-воспитатель; Крюкова В.Ю.-воспитатель;	согласно плана	Заведующий, старший воспитатель
Аттестация педагогов:			
1	Брескина А.Н.-высшая категория Кожемякина Е.С.-музыкальный руководитель-первая категория.	Декабрь 2022	Старший воспитатель
2	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, тематических недель и дней, дней открытых дверей.	По плану	Заведующий, старший воспитатель
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги

6	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
7	Участие в экспериментальной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

План массовых мероприятий с детьми

(Утренники, развлечения, досуги и т.д.)

Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
01.09.2022	День знаний! - развлечение (все группы) (Кукольный театр аниматоров)	Педагоги старших групп
Сентябрь	День города Развлечение по ПДД	Муз. руководитель Педагоги всех возрастных групп
Октябрь	Кукольный театр МБДОУ «Осенние чудеса» (подготовительная, старшие) «Осень в гости к нам пришла» (средняя, младшие)	Муз. руководитель Педагоги всех возрастных групп
Ноябрь	Конкурс чтецов (отборочный тур «Дошкольная радуга») Концерт, посвященный Дню матери	Муз. руководитель Педагоги всех возрастных групп
Декабрь	«Новый год!» - (во всех возрастных группах)	Муз.руководитель Педагоги всех возрастных групп
Январь	Кукольный театр МБДОУ «Дошкольная радуга» - отборочный тур	Муз.руководитель Педагоги всех возрастных групп
Февраль	«Широкая масленица» - для всех возрастных групп «День защитника отечества!» - спортивно-музыкальное развлечение (старшие, подготовительные группы)	Муз.руководитель Педагоги всех возрастных групп
Март	«Праздник бабушек и мам» утренники ко Дню 8 Марта (во всех возрастных группах) Акция «День птиц»	Муз.руководитель Педагоги всех возрастных групп
Апрель	День космонавтики. Акция «День птиц»	Муз.руководитель Педагоги всех возрастных групп
Май	«День победы!» досуг для старших групп Выпускной балл	Муз.руководитель Педагоги всех возрастных групп
Июнь	«День защиты детей» праздник для всех групп (Кукольный театр аниматоров), «Здравствуй, Лето-красное!» – развлечение	Муз.руководитель Педагоги всех возрастных групп
Июль	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Весёлые скакалки» - спортивный праздник, «Неделя цветов»	Муз.руководитель Педагоги всех возрастных групп
Август	«Праздник песка», «Город мастеров», «В гостях у Доктора Пилюлькина» «Мой друг-светофор»	Муз.руководитель Педагоги всех возрастных групп

**План физкультурно - спортивных развлечений
МБДОУ № 30 г. Невинномыска
на 2022 – 2023 учебный год**

Месяц	Группа	Содержание развлечения	Место проведения	Ответственный
Сентябрь	№2	«Весёлые старты»	Спорт. площадка	Голенко А.В.
Сентябрь	№4	«Веселое путешествие»	Спорт. площадка	Кадимова Т.В.
Сентябрь	№5	«У солнышка в гостях»	Спорт. площадка	Ларионова С.Д
Сентябрь	№3	«Осеннее путешествие в Спортландию»	Спорт. площадка	Манасарянц М.Э.
Сентябрь	№1	«Весёлая и спортивная осень»	Музыкальный зал	Крюкова В.Ю.
Сентябрь	№2	«Весёлые старты»	Спортивная площадка	Махаева С.И.
Октябрь	№4	«Мы со спортом дружим»	Спортивная площадка	Кадимова Т.В.
Октябрь	№2,3	«Спортивная ярмарка»	Спорт площадка	Чуфистова М.А.
Октябрь	№2	«Веселый хоровод»	Музыкальный зал	Голенко А.В.
Октябрь	№4	«Осень в лесу»	Музыкальный зал	Кадимова Т.В.
Октябрь	№3,5	«Мой веселый, звонкий мяч»	Спорт площадка	Миронова Н.Н.
Ноябрь	№2	«День здоровья»	Музыкальный зал	Махаева С.И.
Ноябрь	№3,5	«Школа мяча»	Музыкальный зал	Миронова Н.Н.
Ноябрь	№3	«Веселые эстафеты»	Музыкальный зал	Манасарянц М.Э.
Ноябрь	№6	«Веселые эстафеты»	Спортивная площадка	Ларионова С.Д
Декабрь	№5	«Зимняя олимпиада»	Музыкальный зал	Калиниченко Н.В.

Декабрь	№5	«Волшебный клубочек»	Музыкальный зал	Ларионова С.Д
Январь	№5	«В здоровом теле, здоровый дух»	Музыкальный зал	Ларионова С.Д
Январь	№4	«Веселые старты»	Музыкальный зал	Кадимова Т.В.
Февраль	№2	«Здоровье и спорт рядом живут»	Музыкальный зал	Махаева С.И.
Февраль	«3,5	«Полоса препятствий»	Музыкальный зал	Миронова Н.Н.
Март	№4	«По следам весны»	Музыкальный зал	Кадимова Т.В.
Апрель	№2	«День здоровья»	Спорт. площадка	Махаева С.И.
Апрель	№3,5	«Лесными тропами»	Спорт. площадка	Миронова Н.Н.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОГИ БДД

Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами		
1.Проведение месячника безопасности.	01.09.2022 – 30.09.2023	Старший воспитатель
2. Творческие отчёты воспитателей о проведении месячника безопасности.	1 неделя октября	Педагоги старших и подготовительных групп
3. «Необходимость обучения детей культурному поведению на улицах и в транспорте»;	1 неделя ноября	Педагоги всех возрастных групп
4. Консультация на тему: «Опасная дорога»	2 неделя декабря	Педагоги всех возрастных групп
5. Изготовление дидактических игр по ПДД, атрибутов для сюжетно ролевых игр	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
6. Оформление уголков по ПДД	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
Работа с детьми		
1.Тематический день по ПДД каждый вторник.	В течение года	Педагоги старших и подготовительных групп
2. Рассматривание иллюстраций по ПДД.	В течение года	Педагоги старших и подготовительных групп
3. Экскурсии к перекрестку (светофор)	Октябрь, апрель	Педагоги средней, старших и подготовительных групп
4. Просмотр мультфильмов на тематику ПДД	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
5. «Безопасность в жизни ребенка!» досуг по ПДД	3 неделя сентября	Муз. руководитель учителя-логопеды воспитатели групп
6. Выставка рисунков и аппликаций на тему: - «Азбука безопасности!» - «Веселый светофор!»	3неделя Октября 4 неделя апреля	Педагоги всех возрастных групп МБДОУ
7. Проведение занятий на транспортной площадке.	Летний период	Педагоги всех возрастных групп МБДОУ
Работа с родителями		
1.Оформление папок передвижек «Рекомендации для родителей по ПДД»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп МБДОУ
2.Встреча родителей и сотрудников ДОУ с инспектором ОГИ БДД города Невинномысска	26.09.2022	Старший воспитатель Лыкова В.Ш.
3.Оформление транспортной площадки	1-2 неделя августа 3-4 неделя мая	Старший воспитатель Брескина А.Н.

План работы с родителями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
2	Составление перспективного плана работы МБДОУ с родителями на 2022–2023 учебный год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления ДОО	Заведующий, старший воспитатель
4.4	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий, старший воспитатель
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и	Посезонно	Педагоги групп

	детскому травматизму в разные периоды (сезоны)		
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующая, старший воспитатель, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп,
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
5.6.	Консультирование родителей		
1	«Внимание-открытые окна»		Кадимова Т.В.
2	«Одежда и обувь для прогулок в детском саду»		Кадимова Т.В.
3	«Как подготовить детей младшего дошкольного возраста ко сну»		Кадимова Т.В.
4	«Возрастные особенности»		Кадимова Т.В.
5	«Как изменяются взаимоотношения с родителями»		Голенко А.В.
6	«Что должен знать ребенок в 5-6 лет»		Голенко А.В.
7	«Осторожно, ядовитые грибы»		Голенко А.В.
8	«ОНР-пути коррекции»		Миронова Н.Н.
9	«Дизартрия- способы преодоления»		Миронова Н.Н.
10	«Как заниматься ребенком дома»		Миронова Н.Н.
11	«Расширение активного словаря ребенка»		Миронова Н.Н.
12	«Адаптация детей раннего возраста»		Крюкова В.Ю.
13	«Речь детей раннего возраста»		Крюкова В.Ю.
14	«Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста»		Крюкова В.Ю.
15	«Развиваем мелкую моторику рук через аппликацию»		Крюкова В.Ю.

16	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Чуфистова М.А.
17	«Роль фольклора в развитии речи детей»	Чуфистова М.А.
18	«Значение аппликации в воспитании дошкольника»	Чуфистова М.А.
19	«Нетрадиционные техники аппликации, как средство развития детей»	Чуфистова М.А.
20	«Занимательная аппликация»	Рогачева Е.В.
21	«Фольклор в повседневной жизни детей»	Ларионова С.Д.
22	«Воспитание детей путем приобщения к народной культуре»	Ларионова С.Д.
23	Декоративная аппликация с детьми младшего возраста»	Ларионова С.Д.
24	«Развитие коммуникативных навыков детей посредством фольклора»	Махаева С.И.
25	«Развитие коммуникативных навыков дошкольника посредством русских народных сказок»	Махаева С.И.
26	«Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	Махаева С.И.
27	«Значение продуктивной деятельности в домашних условиях для детей старшего дошкольного возраста»	Махаева С.И.

Мастер-классы с родителями

5.6.1	Ноябрь	Рисование в нетрадиционной технике,, Осенние листья"	Кадимова Т.В.
	октябрь	Развивающие игры для родителей группы раннего возраста	Крюкова В.Ю.
	март	Мастерская для родителей «Изготовление аппликации из салфеток»	Крюкова В.Ю.
	Декабрь	«Новогодняя снежинка»	Ларионова С. Д.
	Ноябрь	Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»	Махаева С.И.

	Апрель	Объёмная аппликация «Яблочко наливное»	Махаева С.И.
	Декабрь	«Новогодняя открытка»	Чуфистова М.А.
	Март	«Сюрприз для мамы»	Чуфистова М.А.
5.6.2	Консультации учителей-логопедов		
	«Роль родителей в работе по коррекции звукопроизношения у детей»	Сентябрь	Махаева С.И., учитель-логопед
	«Дидактическая, развивающая игра как средство патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Махаева С.И., учитель-логопед
	«Поговори со мною мама»	Февраль	Махаева С.И., учитель-логопед
	«Скоро в школу»	Май	Махаева С.И., учитель-логопед
	«ОНР - 2-й год коррекции»	Сентябрь	Миронова Н.Н.
	«Развитие богатства речи через приобщение к культурному наследию»	Ноябрь	Миронова Н.Н.
	«Самоконтроль за речью»	Февраль	Миронова Н.Н.
	«Моторная умелость как основа речевого совершенства»	Апрель	Миронова Н.Н.
5.6.3	Консультации музыкального руководителя		
	«Развитие детей в театрализованной деятельности»	Сентябрь	Кожемякина Е.С.
	«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»	Февраль	Кожемякина Е.С.
6	Общие родительские собрания		
6.1	Тема: «Безопасность!»: - основные задачи учреждения по воспитательно-образовательной работе, оздоровительно-коррекционной, перспективы развития, результаты работы;	Сентябрь	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова старший воспитатель педагога, родительский комитет

	-Выбор родительского комитета		
6.2	Тема: «Здоровье ребенка» Меры профилактики по ОРВИ. Усиление мер в период эпидрежима	Декабрь - Январь	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова старший воспитатель педагога, родительский комитет
6.3	Тема: «Как подготовить детей к школе». Тема для подготовительных групп детского сада. Информация о развитии памяти, мышления, логики и так далее.	Март – апрель	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова старший воспитатель педагога, родительский комитет
6.4	Общее родительское собрание: 1. Анализ работы за год. 2 «Как оздоровить ребенка летом»	Май	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова старший воспитатель
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом МБДОУ с учетом ФГОС ДО. 2. Организация детского питания, графика работы МБДОУ. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь– октябрь	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова старший воспитатель педагога, родительский комитет
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в МБДОУ и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова старший воспитатель педагога, родительский комитет
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома	В течение года	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова старший воспитатель педагога, родительский комитет

	новогодние каникулы. 4.Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей		
7.4	Итоговые собрания 1.Подведение итогов за учебный период. 2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель педагоги, родители

ПЕДСОВЕТЫ

Дата	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Август	<p><u>Установочный педсовет</u> Повестка дня: 1. Подведение итогов оздоровительной компании. 2. Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 год. 4. Утверждение рабочих программ педагогов МБДОУ 5. Разное</p>	Традиционный на основе доклада с обсуждением	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова Старший воспитатель В.Ш. Лыкова
Сентябрь	<p><u>Мини-педсовет:</u> во всех возрастных группах. Повестка дня: 1.Подвести итоги мониторинга развития детей, на начало учебного года. 2.Наметить планы работы.</p>	Круглый стол	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова Старший воспитатель В.Ш. Лыкова
Декабрь	<p><u>Педсовет на тему:</u> Работа педагогов по 1 годовой задаче. Повестка дня: Обобщить и закрепить опыт работы по данной теме. План педсовета: 1.Сообщение о результатах тематической проверки. 2. Анализ выполнения годовых задач. 3.Принятие решения педсовета.</p>	Традиционный на основе доклада с обсуждением	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова Старший воспитатель В.Ш. Лыкова
Апрель	<p><u>Педсовет на тему:</u> Работа педагогов по 2 годовой задаче. Цель: Обобщить и закрепить опыт работы по данной теме. Повестка дня: 1.Сообщение о результатах тематической проверки. 2. Анализ выполнения годовых задач. 3.Принятие решения педсовета.</p>	Традиционный на основе доклада с обсуждением	Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова Старший воспитатель В.Ш. Лыкова

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Мини-педсовет во всех возрастных группах. Повестка дня: Подведение итогов образовательной работы за 2022-2023 уч. г.</p>	<p style="text-align: center;">Круглый стол</p>	<p style="text-align: center;">Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова Старший воспитатель В.Ш. Лыкова</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Итоговый педсовет: Повестка дня: 1. Проблемный анализ решения годовых задач. 2. Отчёт о выполнении учебно-воспитательных задач. 3. Анализ достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. 4. Знакомство с планом мероприятий на летний оздоровительный период, режим дня. 5. Разное.</p>	<p>Традиционный на основе доклада с обсуждением</p>	<p style="text-align: center;">Заведующая МБДОУ О.Н. Горстукова Старший воспитатель В.Ш. Лыкова</p>

Утверждаю:
 Заведующая МБДОУ № 30
 г. Невинномыска
 О.Н. Горстукова
 Приказ от «31» августа 2022г. №

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Солнышко» г. Невинномыска на 2022 -2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ	Наименование возрастных групп				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	2	1
Начало учебного года	01.09.2022 г.				
Окончание учебного года	31.05.2023 г.				
Продолжительность учебного года	Сентябрь – декабрь, январь - май				
Продолжительность учебной недели	Понедельник – пятница				
Недельная образовательная нагрузка	-	10	11	13	14
Недельная дополнительная образовательная нагрузка			2	2	3
Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание организованной образовательной деятельности				
Сроки проведения мониторинга	Сентябрь - май				
График каникул	С 01.01.2022г. по 10.01.2023г.;				
Выходные дни	Суббота, воскресенье				
Праздничные дни	Согласно ТК РФ				

Утверждаю:
 Заведующая МБДОУ № 30
 г. Невинномыска
 _____ О. Н. Горстукова
 « _____ » _____ 2022 г.

**Смотры, конкурсы, выставки
 на 2022-2023 учебный год**

Срок	Мероприятие	Ответственный
1 неделя сентября	Выставка детских рисунков: «День знаний!»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Кожемякина Е.С.
2 неделя сентября	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества: «Мой любимый город»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Ларионова С.Д.
4 неделя сентября	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества: «Любимый воспитатель»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Манасарянц М.Э.
2 неделя октября	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества: «День домашних животных»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Кадимова Т.В.
4 неделя октября	Фотовыставка «Профессии родителей»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Учитель - логопед Миронова Н.Н.
2 неделя ноября	Выставка декоративно-прикладного творчества: «День народного единства» «Мы разные, но мы вместе»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Голенко А.В.
4 неделя ноября	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества: «Мамочке любимой»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Крюкова В.Ю.
4 неделя ноября	«Конкурс чтецов» (отборочный тур к «Дошкольной радуге»)	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Учителя-логопеды: Миронова Н.Н., Махаева С.И. Муз.руководитель Кожемякина Е.С.
2 неделя декабря	Открытые занятия по I годовой задаче Сюжетно-ролевая игра (показ)	Заведующая Горстукова О.Н., Старший воспитатель Лыкова В.Ш.
3 неделя декабря	Выставка декоративно-прикладного творчества: «Мастерская Деда Мороза»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Манасарянц М.Э.

4 неделя января	Выставка рисунков, плакатов: «Скажи «НЕТ» вредным привычкам»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Голенко А.В.
4 неделя февраля	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества: «Наши Защитники»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Кадимова Т.В.
2 неделя марта	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества: «Первоцветы для мамы»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Крюкова В.Ю.
4 неделя марта	Фотовыставка «Улыбки детей»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Учитель - логопед Махаева С.И.
2 неделя апреля	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества: ко Дню космонавтики: «Великий космос»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатель Ларионова С.Д.
3 неделя апреля	<u>Неделя открытых дверей:</u>	Заведующая Горстукова О.Н. Старший воспитатель Лыкова В.Ш.
1 неделя мая	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества: «Великий День Победы»	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Воспитатели Махаева С.И. Миронова Н.Н. - учителя-логопеды
4 неделя мая	Смотр атрибутов и материалов к летнему оздоровительному периоду	Заведующая Горстукова О.Н., Старший воспитатель Лыкова В.Ш. Старший воспитатель Брескина А.Н.
В течение года	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах	Старший воспитатель Лыкова В.Ш. все педагоги ДОУ.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 30
г. Невинномыска
О.Н. Горстукова
«_____» _____ 2022г.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ
МБДОУ № 30 г. Невинномыска
к 2022-2023 учебному году

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность.			
Цель: разработка системы мероприятий для подготовки помещений, оборудования детского сада и территории к новому учебному году.			
1.	Технический осмотр здания: составление плана работы по улучшению материально-технической базы учреждения и подготовки к новому учебному году.	Январь (в течении года)	Старший воспитатель Брескина А.Н.
2.	Проверка подбора мебели по возрастам в соответствии с СанПиНом		Старший воспитатель Брескина А.Н.
3.	Проверка безопасного использования мебели и оборудования в помещении детского сада		Старший воспитатель Брескина А.Н.
4.	Инструктаж персонала на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по охране труда		Старший воспитатель Брескина А.Н.
5.	Осмотр детских прогулочных площадок		Старший воспитатель Брескина А.Н.
6.	Оформление документации по электробезопасности		Старший воспитатель Брескина А.Н.
7.	Промывка системы отопления	Июнь, июль	Старший воспитатель Брескина А.Н.
8.	Проверка исправности средств пожаротушения, перезарядка огнетушителей		Старший воспитатель Брескина А.Н.
9.	Провести работу по замеру сопротивления изоляции электроустановок		Старший воспитатель Брескина А.Н.
10.	Ревизия системы вентиляции		Старший воспитатель Брескина А.Н.
11.	Провести инвентаризацию материально-технического состояния помещений детского сада		Старший воспитатель Брескина А.Н.
12.	Провести ревизию системы водоснабжения	Июнь, июль	Старший воспитатель Брескина А.Н.
13.	Приобретение строительных материалов для проведения ремонтных работ	Июнь, июль	Старший воспитатель

			Брескина А.Н.
14.	Подача заявки на проведение медицинских осмотров и гигиенического обучения	Июнь	Старший воспитатель Брескина А.Н.
15.	Техническое обслуживание тревожной сигнализации	Ежемесячно	Старший воспитатель Брескина А.Н.
16.	Организация охраны	Круглосуточно	Старший воспитатель Брескина А.Н.
17.	Составление графика работы на участке, определить объёмы деятельности: - очистка территории от листвы и травы - покраска малых игровых форм и веранд - весенняя обработка деревьев и кустарников (побелка, подрезка). - замена песка в песочницах.	Октябрь, апрель, май, июнь	Старший воспитатель Брескина А.Н.
18.	Проведение генеральной уборки групп и кабинетов помещений: мытьё окон, стирка штор, покрывал, постельного белья, паласов. Просушка матрасов, одеял, подушек.		Старший воспитатель Брескина А.Н. уборщица, помощники воспитателей, рабочая по стирке белья
19.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в помещениях групп, коридоров	Июль, август	Старший воспитатель Брескина А.Н..

II. Работа с кадрами.

Цель: подготовка кадрового обеспечения для организации учебно-воспитательного процесса

1	Прохождение педагогическими работниками медицинских осмотров		
2	Провести заседание по теме: «Подготовка к новому учебному году», определив ответственных лиц и сроки проведения мероприятий	Июнь	Старший воспитатель
3	Составить график повышения квалификации и курсовой переподготовки	Июнь	Старший воспитатель
5	Произвести предварительную расстановку кадров на 2021-2022 учебный год.	Июль	Заведующая
6	Определить штат сотрудников, занятых в работе в летний период.	Май	Заведующая
7	Организация предметной среды в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО, провести смотр игр, пособий, атрибутики.	Июль	Заведующая, старший воспитатель

III. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, планирование работы на следующий учебный год, учитывая результаты работы предыдущего года, в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта педагогов.

1.	Изучение нормативных документов, опыта детских садов по организации платных образовательных услуг в ДОУ, изучение запроса родителей воспитанников на организацию платных услуг	Июнь-август	Старший воспитатель
2.	Изучение состояния учебно-воспитательного	Сентябрь	Старший

	процесса: - проверка качества оформления документации		воспитатель
3.	Проведение с педагогами инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	Сентябрь	Заведующая
4.	Организационно-педагогические мероприятия: - Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта; - пополнение методического кабинета пособиями.	В течении года	Старший воспитатель
5.	Работа с кадрами: -Наличие методической литературы к следующему учебному году и её изучение; - Проверка состояний игрушек, соответствующих возрасту детей. - Проверка дидактических игр к новому учебному году	Август, сентябрь	Заведующая, старший воспитатель
6.	Консультация «Формы и методы работы педагогов с родителями в ДОУ, в условиях ФГОС ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Проведение презентаций «Хорошо у нас в саду» (подведение итогов работы за год, ознакомление общественности о работе творческой группы в течение года)	Май	Старший воспитатель
8.	Работа с кадрами: - Консультация на тему: «Как привлечь родителей к участию в жизни группы и ДОУ» - Оформление экранов физического и психического здоровья детей; - Внедрение оздоровительных мероприятий в режимные моменты. Смотр физкультурного, музыкального залов на готовность к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
9.	Работа с кадрами: - участие педагогов в составлении годового плана на следующий учебный год	Май	Старший воспитатель
10.	Работа с кадрами: - подготовка всех специалистов к отчётам по выполнению программы за год; - подготовка и проведение педсовета «Итоги работы за год»;	Апрель, май	Старший воспитатель
11.	Внутренняя приёмка к новому учебному году	Август	Комиссия по приёмке
V. Медицинский блок			
Цель: реализация запросов родителей по сохранению и укреплению здоровья детей			
1.	Анализ посещаемости и заболеваемости с последующими рекомендациями и выводами	Июнь	Медсестра ДГБ
2.	Оснащение медицинского блока в соответствии с требованиями санитарных правил	Июль, август	Старший воспитатель
3.	Утверждение состава и плана бракеражной комиссии	Август	Заведующая
4.	Анализ и контроль питания детей в группах	Постоянно	Заведующая, медсестра ДГБ, повар, старший воспитатель
5.	Консультации для воспитателей: -по профилактике травматизма	Август-сентябрь	Заведующая, медсестра ДГБ

	- по профилактике заболеваемости - по оказанию первой медицинской помощи и т.д.		
VI. Работа с документами			
Цель: привести документацию в соответствие с правовыми требованиями и номенклатурой дел			
1	Самообследование	Апрель	Старший воспитатель
2	Анализ работы за 2021-2022 учебный год, подготовка публичного отчёта.	Июнь-август	Старший воспитатель.
3	Составление Годового плана работы на 2023-2024 учебный год.		Заведующая, старший воспитатель
4	Издание приказов на новый 2023– 2024 учебный год		Заведующая

План работы с неблагополучными семьями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года	Педагоги Администрация
2.	Выявление трудных семей;	ежемесячно	Педагоги
3.	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Педагоги, органы опеки и попечительства
4.	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Старший воспитатель
5.	Психологическое обследование детей из трудных семей.	сентября октябрь	Педагог психолог
7.	Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	октябрь	Старший воспитатель
8.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
9.	Осуществление дифференцированного подхода к детям.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп, узкие специалисты
10.	Беседы, консультации с родителями «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Ноябрь - май	Старший воспитатель
11.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Педагог психолог Старший воспитатель
12.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
13.	Работа родительского комитета по оказанию помощи трудным семьям	В течение года	Председатель родительского комитета
14.	Посещение трудных семей на дому с	Ноябрь - апрель	

	целью выявления социального уровня жизни.		Педагоги всех возрастных групп
15	Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства), КДН, ОВД и др.	По мере необходимости	Старший воспитатель
16	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Педагог психолог Педагоги Медсестра
17	Психологическое сопровождение детей, родителей.	В течение года	Педагог психолог
18	Совместная деятельность с Родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Педагоги Администрация
19	Совместная деятельность с администрацией МБОУ СОШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Апрель-май	Педагоги, администрация МБДОУ, администрация МБОУ СОШ №11, зам. директора по социальной защите, психолог МБОУ СОШ №11
20	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, лого тренинги, игровые тренинги, и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники МБДОУ Администрация, Воспитатели
21	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Старший воспитатель

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 30
г. Невинномыска
О.Н. Горстукова
« _____ » _____ 2022 г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБДОУ № 30 г. Невинномыска**

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий																
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	1	4	36	3	12	108	4	16	144
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ребенок и окружающий мир	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с природой							1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72	4*	16*	144*
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72	4*	16*	144*
	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>														
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	5	20	180
	<i>Конструирование</i>	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>														
	Музыка	2	8	72	2	8	72				2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	36	2	8	36	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	40	360	10	40	360	11	44	396	13	60	540	16	56	504
	1 ч.40 мин			3ч 20 мин.						5ч 10 мин.			7 час		

Условные обозначения - * - занятия логопеда (комбинированная группа)

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Общее количество организованной образовательной деятельности игр занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Максимально допустимый объем нагрузки на ребенка непрерывной образовательной деятельности основной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномыска соответствует требованию СанПиН (от 15.05.2013 г. № 26 2.4.1.3049-13), для детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, организованная образовательная деятельность развивающих образовательных ситуаций на игровой основе в неделю продолжительность составляет:

№ п/п		Возраст детей	1-1,5 лет	1,5-3 лет	3-4- лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Длительность условного учебного часа	5 минут	До 10 минут	До 15 минут	До 20 минут	До 25 минут	До 30 минут	
2	Количество условных учебных часов в неделю	50 минут	1 ч. 40 минут	2 ч. 45 минут	4 ч.	6 ч. 15 минут	8 ч. 30 минут	

**Темы по самообразованию педагогов МБДОУ № 30 г. Невинномысска
на 2022-2023гг.**

№ п/п	Тема	Ф. И. О. педагога
1	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края	Голенко Алина Витальевна
2	Использование инновационных методик и технологий в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста	Голенко Алина Витальевна
3	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	Крюкова Виталия Юрьевна
4	Развитие речи посредством дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста	Крюкова Виталия Юрьевна
5	Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, к России у дошкольников.	Ларионова Светлана Дмитриевна
6	Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников.	Ларионова Светлана Дмитриевна
7	Формирование любви к малой родине у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем."	Чуфистова Марина Александровна
8	Развитие речи детей посредством игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО".	Чуфистова Марина Александровна
9	«Ставрополье – мой родной край, моя малая Родина»	Махаева Светлана Ивановна
10	«Применение современных технологий для развития речи детей дошкольного возраста»	Махаева Светлана Ивановна

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 30
г. Невинномыска
О.Н. Горстукова
«__» _____ 2022г.

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2022 – 2023 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы и участка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+		+		+		+		+
3	Выполнение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Проведение и организация прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			+			+			+
7	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна		+		+		+		+	
8	Уровень развития игровой деятельности	+			+		+		+	
9	Организация детского экспериментирования	+		+		+		+		+
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности		+			+			+	
11	Подготовка педагога к непосредственно образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Состояние документации педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Организация работы с детьми раннего возраста	+			+				+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посещение занятий	+		+		+		+		+
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» посещение занятий		+				+		+	
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» посещение занятий	+			+				+	
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» посещение занятий		+		+			+		
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» посещение занятий	+				+			+	
19	Организация работы с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Проведение родительских собраний	+			+					+
21	Самообразование педагогов	+				+				+
ИТОГО:		16	11	11	13	13	11	11	14	13

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №30
г. Невинномысска
О.Н. Горстукова
« ____ » _____ 2022г.

План контроля
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Солнышко»
г. Невинномысска
на 2022-2023 учебный год

1. Проверка документации:

1.1 Воспитателей и музыкального руководителя

<i>Наименование документации подлежащей проверке</i>	<i>сроки</i>
Перспективные планы	сентябрь
Календарные планы	
Планы по самообразованию	
Диагностические карты	
План работы музыкального руководителя	
Календарные планы	октябрь
Протоколы родительских собраний	
Паспорт группы	
Карты развития воспитанников	
Календарные планы	ноябрь
Перспективные планы	
Табеля посещаемости	
Календарные планы	декабрь
Перспективные планы	
Календарные планы	январь
Паспорт группы	
Перспективные планы	
Календарные планы	февраль
План работы музыкального руководителя	
Перспективные планы	
Календарные планы	март
Перспективные планы	
Протоколы родительских собраний	
Календарные планы	апрель
Табеля посещаемости	
Перспективные планы	
Календарные планы	май
Карты развития воспитанников	
Диагностические карты	

1.2 Учителей-логопедов

<i>Наименование документации подлежащей проверке</i>	<i>сроки</i>
Перспективные планы	сентябрь
Планы индивидуальной работы с ребенком	
Планы по самообразованию	
Диагностические карты	
Тетради взаимодействия с родителями и педагогами	октябрь
Годовой план	
Паспорт кабинета	
Карты развития воспитанников	
Перспективные планы	ноябрь
Планы индивидуальной работы с ребенком	
Табеля посещаемости	
Тетради взаимодействия с родителями и педагогами	
Перспективные планы	декабрь
План работы с родителями	
Тетради взаимодействия с родителями и педагогами	
Перспективные планы	январь
Планы индивидуальной работы с ребенком	
Табеля посещаемости	
Планы индивидуальной работы с ребенком	февраль
Паспорт кабинета	
Тетради взаимодействия с родителями и педагогами	
Перспективные планы	март
Планы индивидуальной работы с ребенком	
Тетради взаимодействия с родителями и педагогами	
Перспективные планы	апрель
Планы индивидуальной работы с ребенком	
Табеля посещаемости	
Тетради взаимодействия с родителями и педагогами	
Перспективные планы	май
Планы индивидуальной работы с ребенком	
Тетради взаимодействия с родителями и педагогами	
Диагностические карты	

2.Итоговый контроль

<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Итоги</i>
Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования	Определить степень достижения выпускников детского сада целевых ориентиров завершения дошкольного образования	май	Справка по результатам на педагогическом совете №4

3. Тематический контроль

<i>Содержание</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Итоги</i>
Готовность к учебному году	Проверить состояние предметно -развивающей среды в помещениях ДОУ и определить ее соответствие требованиям	сентябрь	Справка по результатам на педагогическом совете № 1
Углубить работу по развитию речи посредством ознакомления дошкольников с народным фольклором	Провести анализ профессионального уровня умений воспитателей по первой годовой задаче.	декабрь	Справка по результатам на педагогическом совете № 2
Сосредоточить работу педагогов на развитие художественно-творческих способностей дошкольников путем совершенствования умений в аппликации, как продуктивном виде детской деятельности	Провести анализ профессионального уровня умений воспитателей по второй годовой задаче.	апрель	Справка по результатам на педагогическом совете № 3
Готовность к летнему оздоровительному периоду	Эффективность работы коллектива по подготовке к летнему оздоровительному периоду	май	Справка по результатам на педагогическом совете № 4

4. Оперативный контроль

сентябрь	Состояние выполнения месячника по охране жизни и здоровья детей
	Организация прогулок
октябрь	Подготовка к занятиям
	Двигательный режим
	Система работы по разделу ОО «Физическое развитие»
ноябрь	Организация питания (культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи)
декабрь	Организация индивидуальной работы с детьми
	Эффективность работы по разделу ОО «Художественно эстетическое развитие» (Музыка)
январь	Система работы с детьми раннего возраста
	Система работы по разделу ОО «Художественно эстетическое развитие» (Рисование, аппликация, конструирование)
февраль	Подготовка к занятиям
	Планирование и проведение игровой деятельности ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	Эффективность работы по разделу ОО «Познавательное развитие» (Окружающий мир, Математика)
март	Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ
	Двигательная активность детей в течение дня
апрель	Освоение программы по разделу ОО «Речевое развитие»
	Система работы по трудовой деятельности
	Использование здоровьесберегающих технологий
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» посещение занятий
май	Система работы по воспитанию у детей культуры поведения
	Работа с родителями

5. Постоянный контроль

1. Техника безопасности и охрана жизни и здоровья.
2. Режим дня.
3. Санэпидрежим.
4. Соблюдение правил внутреннего распорядка и должностных инструкций.
5. Организация двигательной активности детей.